

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №359 Советского района Волгограда»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Волгоград, 2017 г.

Процедуру самообследования МОУ Детского сада регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №359 Советского района Волгограда»
Сокращенное наименование учреждения	МОУ Детский сад № 359
Тип и вид	Тип: бюджетный
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Год основания	1982 год
Юридический адрес	400011, Россия, Волгоград, ул.Алексеевская 21 а
Телефон	46-73-56
e-mail	detcad359@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mou359.oshkole.ru
Режим работы	12 часовой, с 7.00 до 19.00. суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пеганова Оксана Лутфуллаевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 34ЛО1 №0000187 от 04.09.2015года г., регистрационный № 462 (бессрочно)
--	--

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 34, №004309639 от 21.08.1997 г.
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	Постановление администрации Волгограда «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» от 07.11.2011г. №3401.
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден приказом руководителя департамента по образованию администрации Волгограда от 23.06.2015 г. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией МЧС России по Волгограду №712. Устав детского сада №359 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о Совете ДООУ — положением об Общем собрании трудового коллектива — положение о Педагогическом совете — положение о Родительском комитете — положением о родительском собрании Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения

	<p>— положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения</p> <p>— положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения</p>
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	серия 34ЛО1 №0000187 от 04.09.2015года г., регистрационный № 462 (бессрочно)

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом №359 осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом ДОУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>— Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>-Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>—Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>—Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <p>— общее собрание трудового коллектива</p>

учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> — педагогический совет — родительский комитет — совет ДОУ — профсоюзный комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МОУ Старший воспитатель Специалисты Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет департамент по образованию администрации Волгограда. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Совет ДОУ — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет — Профсоюзный комитет — Родительский комитет <p>Руководит образовательным учреждением Пеганова Оксана Лутфуллаевна – имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом ДОУ. • Договором между ДОУ и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Педагогическом совете . • Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада №359 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2016-2017 году функционировало 6 групп, которые посещали 185 человек (на начало 2016-2017 уч. года)
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива <i>(данные на конец 2016-2017 уч. г.)</i>	6 групп: во второй младшей группе №4 – 32 человек; в средней группе №6 – 26 человек; в старшей группе №5 – 29 человек; в подготовительной группе №2 – 25 человек; в подготовительной группе №3 – 25 человек; в коррекционной группе №1 – 14 человек в группе кратковременного пребывания – 27 человек.
Социальный состав семей воспитанников <i>(данные на конец 2016-2017 уч. г.)</i>	Полная семья – 148 Неполная семья – 20 Многодетная семья – 23

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

1. «Радуга» примерная основная образовательная программа дошкольного образования (авторы Т.И. Гризлик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова).

2.«От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Дополнительные парциальные образовательные программы и технологии, реализуемые в ДОО:

Речевого развития:

«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В).

- физического развития:

«Развивающая педагогика оздоровления» (Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.)

- художественно - эстетического и социально-личностного развития:

1. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
2. «Топ-хлоп, малыш», Т.Сауко, А.Буренина
3. «Ладушки» и «Праздник каждый день», И.Каплунова, И.Новоскольцева
4. «Слушаем музыку вместе», О.В.Бегичева
5. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В.Куцакова
6. «Танцевальная ритмика» Т.И.Суворова
7. «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- 8.«Разговор о правильном питании» (М.А.Безруких, Т.А.Филиппова)
11. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина , О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)

Познавательного развития:

- 1.«Животные и растения Волго-Донского края» (Филонская С.Г., Черезова Л.Б.)
- 2.«Юный эколог» (Николаева С.Н.)

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

В дошкольном учреждении организованы бесплатные образовательные услуги с использованием парциальных программ федерального уровня, педагогических технологий – кружковая работа.

Кружковая работа в детском саду предполагает решение следующих задач:

- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- обращение к личностным проблемам детей, формирование их нравственных качеств, социальной активности.

Кружковая работа не переутомляет детей так, как осуществляется во II-ой половине дня, после дневного сна с подгруппами детей, проявляющими интерес к данной деятельности, в игровой, занимательной форме. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе:

Название кружка	Возрастная категория	День недели	Кол-во детей	Руководитель
Кружок «Волшебное оригами»	Подготовительная группа №3	ПТ 15.30	11 детей	воспитатель Изотова О.М.

Кружок «Раз ладошка, два ладошка»»	Подготовительная группа №2	ЧТ 15.30	12 детей	воспитатель Альмяшева О.А.
Кружок «Умелые ручки»	Средняя группа № 6	ПН 15.20	12 детей	воспитатель Жукова Е.В.
Кружок «Разноцветная палитра»	Средняя группа № 6	ЧТ 15.20	13 детей	воспитатель Сухачева Н.Р.
Кружок «ЗНАЙКИ»	Подготовительная группа №3	ПН 15.30	11 детей	воспитатель Чвелёва Е.В.
Кружок «От звука к букве»	Подготовительная группа № 2	СР 15.30	10 детей	воспитатель Зинкевич Е.А.

Платные образовательные услуги

Кружок «Я рисую этот мир» - художественно - эстетического развития, для детей старшего дошкольного возраста. (20 воспитанников).

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На базе детского сада работал логопункт. Количество обследованных детей в течение года 107. Количество детей, занимавшихся на логопункте в течение года 26 человек. ФФНР-13 человек. ФНР-13 человек. Количество детей, выпущенных из логопункта 26 воспитанников, из них: с хорошей речью 7 детей, со значительными изменениями 17 человек, нуждающихся в продолжении занятий в логопедическом пункте 2 человека. В детском саду функционировала коррекционная группа для детей старшего возраста (от 5-7 лет). В 2016-2017 уч.году группу посещало 15 воспитанников. Согласно плану, с детьми проводилась диагностика. Количество детей выпущенных из коррекционной группы 7 человек, с хорошей речью 3 детей (43%), со значительным улучшениями речи 3 ребёнка (43%), 1 ребёнок (14%) отправлен на ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. Количество детей оставшихся на второй год обучения 7 человек, 1 ребёнок выбыл в течение учебного года по причине смены места жительства.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Районная детская библиотека №1

- ознакомление детей с функциями библиотеки;

- экскурсии, выставки для детей;
- проведение совместных познавательных мероприятий для детей.

Детская школа искусств №8

- совместная организация мероприятий для детей;
- концерты воспитанников музыкальной школы в ДООУ

МОУ СШ № 106

- комплектование классов;
- взаимопосещения;
- участие в совместных мероприятиях для детей и родителей

Театральные студии г.Волгограда: «Уроки доброты», «Сахарок», молодёжный театр г.Волжского, театр «Тили-Бом» (организация тематических спектаклей, познавательных программ, музыкально-театрализованных постановок).

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В МОУ детском саду функционирует Семейный клуб «Добрая дорога детства» .Прошли заседания по темам: «Роль матери и отца в развитии ребёнка младшего возраста» (воспитатели Михинева Н.Г., Соколова Е.С., педагог-психолог Акимова С.А. помогли родителям в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении). Заседание «Развитие творческих возможностей дошкольника» (воспитатели Панкратова Т.В, Сухачева Н.Р. создали психологический настрой, способствующий сплочению коллектива родителей; расширили знания родителей об особенностях формирования творческой деятельности у детей; рассказали о влиянии творческих игр на уровень интеллектуального развития детей; обучили родителей игровым приемам формирования творческой деятельности у детей старшего дошкольного возраста). Заседание «Музыкально- дидактические игры в развитии ребёнка» (муз.руководитель Орлова О.А. рассказала о роли музыкальных игр, их воздействие на развитие ребёнка, его музыкальных способностей).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Анализ педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы за 2016/2017 уч.год

За период с 01.09.2016-15.09.2016 г. и с 05.05.2017 по 22.05.2017 г. года педагогами МОУ Детский сад №359 был проведен педагогический мониторинг освоения ООП ДОУ. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО. Оценка производилась по параметрам:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Наименование группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Общий балл	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Группа младшего возраста №4	2,9	3,5	3,2	4	3,1	3,7	2,6	3,6	2,9	3,8	2,9	3,7

Группа среднего возраста №6	3,5	3,9	3,3	3,9	3,2	3,6	2,9	3,4	3,2	3,8	3,2	3,7
Группа старшего возраста №5	3,5	4,1	3,5	4,3	3,4	4,1	3,4	4,1	3,6	4,3	3,4	4,1
Группа подготовительная №2	2,5	3,3	2,5	3,4	2,6	3,3	2,4	3,3	2,5	3,3	2,5	3,3
Группа подготовительная №3	4,1	4,6	3,9	4,5	3,9	4,2	3,8	4,3	3,6	4,2	3,8	4,4
Коррекционная группа №1 (5-6 лет)	2,7	3,3	2,4	3,2	2,4	2,6	2,9	3,1	3,0	3,4	2,6	3,1
Коррекционная группа №1 (6-7 лет)	3,3	3,7	2,6	3,2	2,6	3,2	2,9	3,4	3,1	3,4	2,8	3,3
Общий балл	3,2	3,8	3,1	3,8	3,1	3,6	3,0	3,6	3,1	3,7	3,0	3,6

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 51 % С – 49 %	В – 64% С – 36%	В - 47% С – 53%	В – 36% С – 62% Н – 2%	В – 46% С – 54%

Психологическая готовность детей подготовительных групп №2, №3, коррекционной группы №1 к школе

Уровень готовности	Сентябрь	Май
Высокий	33%	59%
Средний	39%	33%
Низкий	28%	8 %

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, согласно ФГОС ДО. Все педагоги ДОО (100%) прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие,

приципы, организация работы» и «Первая неотложная помощь». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. В 2016-2017 уч.г. педагоги ДОУ приняли участие в мастер-классе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников, через дидактические игры», в рамках деятельности РМО, в Городском дне открытых дверей «Здоровый дошкольник», в областном конкурсе «Дошкольная образовательная организация года» (2 место). Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности

Участие педагогов в районных, городских семинарах

Количество педагогов (человек)	Районный уровень (кол-во)	Городской уровень (кол-во)
7	11	
4		7

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях внутри детского сада, в конкурсах и соревнованиях различного уровня лично и в качестве методического сопровождения воспитанников. «За личный вклад и качественную подготовку методического сопровождения воспитанников. «За личный вклад и качественную подготовку ДОУ к началу нового учебного года» ДОО награжден Благодарственным письмом Волгоградской Областной Думы. За выставку детского рисунка «Моя счастливая семья!», Благодарственным письмом «Центр социальной защиты населения по Советскому району Волгограда».

Участие в конкурсах различного уровня (очные)

Мероприятие	Уровень	Методическое сопровождение	Участники	Достижения
Музыкально-театрализованная постановка «Мои первые книжки»	Районный этап городского конкурса	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Муз.руководитель Орлова О.А. Воспитатели-Панкратова Т.В., Чвелёва Е.В.,Изотова О.М.,	Потапенко Соня, Покусаева Милена, Мартынова Александра, Якименко Лилия, Целовальникова Лилия, Егина София, Баранов Игнатий,	1 место

		Альмяшева О.А., Зинкевич Е.А.	Сидорова	
Музыкально-театрализованная постановка «Мои первые книжки»	Районный этап городского конкурса	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Муз.руководитель Орлова О.А.	Егина София	победитель за актёрское мастерство
Фестиваль «Дни русского языка им. О.Н.Трубачева»,	Городской	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Муз.руководитель Орлова О.А. Воспитатели-Панкратова Т.В., Чвелёва Е.В.,Изотова О.М., Альмяшева О.А., Зинкевич Е.А.Е.А	Потапенко Соня, Покусаева Милена, Мартынова Александра, Якименко Лилия, Целовальникова Лилия, Егина София, Баранов Игнатий, Сидорова Рита	1 место
Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»,	Городской	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Муз.руководитель Орлова О.А.	Егина София,	1 место, в номинации «За лучшую роль юной артистки»
Конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (очный)	IV Всероссийский	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Музыкальный руководитель Орлова О.А.	Потапенко Соня, Покусаева Милена, Мартынова Александра, Якименко Лилия, Целовальникова Лилия, Егина София, Баранов Игнатий, Сидорова Рита,	1 место
Конкурс детского творчества «Под Покровом Пресвятой Богородицы»	Городской	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Воспитатели Зинкевич е.А. Чвелёва Е.В., Панкратова Т.В.	Курмаева Вика, Пономарёва Мария, Бульдина Аня	участие
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка»	Городской	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Воспитатель Изотова О.М.	Пономарченко Полина	1 место
V открытый фестиваль-конкурс	Городской	Ст.воспитатель Колочкина И.А.	Боброва Марина Васильева Настя,	1 место

«Рождественские встречи»		Воспитатели Сухачева Н.Р. Михинева Н.Г. Соколова Е.С. Панкратова Т.В.	Стихоенко Арина	участники
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки»	Региональный	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Воспитатели Сухачева Н.Р. Жукова Е.В.	Агапов Елисей	участник
Творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки»	Региональный	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Воспитатели- Михинева Н.Г. Соколова Е.С.	Воронков Всеволод	участник
Конкурс детско-родительского видеозэссе «Формула здоровой семьи», номинация «Спорт и семья-секрет здоровья»	Районный этап городского конкурса	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Воспитатели Панкратова Т.В. Галдина М.А.	Семья Некрасова Максима	1 место
Конкурс детско-родительского видеозэссе «Формула здоровой семьи», номинация «Спорт и семья-секрет здоровья»	Городской этап	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Воспитатели Панкратова Т.В. Галдина М.А.	Семья Некрасова Максима	1 место
Конкурс детско-родительского видеозэссе «Формула здоровой семьи», номинация «Спорт и семья-секрет здоровья»	Районный этап городского конкурса	Ст.воспитатель Колочкина И.А. Воспитатели Сухачева Н.Р., Жукова Е.В.	Семья Скороходовой Марии	3 место
Педагоги				
Конкурс «Дошкольная образовательная организация года»	Областной	Ст.воспитатель Колочкина И.А.	Педагоги ДОО Воспитанники	2 место
Конкурс профессионального мастерства «Здоровое поколение»	Районный этап городского конкурса	Ст.воспитатель Колочкина И.А.	Воспитатели- Альмяшева О.А. Воспитатели- Сухачева Н.Р. Жукова Е.В.	1 место, 3 место в номинации «Лучшее авторское пособие по физическому воспитанию дошкольников»

			Ст.воспитатель Колочкина И.А. Воспитатели – Панкратова Т.В. Галдина М.А.	3 место , в номинации «Лучший педагогический проект по физическому воспитанию дошкольников»
Конкурс музыкально- театрализованных постановок «Мои первые книжки	Городской	Ст.воспитатель Колочкина И.А.	Воспитатели- Панкратова Т.В., Чвелёва Е.В.	Победители в номинации «За оригинальность и выразительность театральных костюмов».
Конкурс музыкально- театрализованных постановок «Мои первые книжки», городского фестиваля «Дни русского языка» им.О.Н.Трубачева	Городской	Ст.воспитатель Колочкина И.А.	Муз .руководи- тель Орлова О.А.	Победитель в номинации «За лучшее музыкальное оформление постановки»
Конкурс профессионального мастерства «Здоровое поколение»	Городской	Ст.воспитатель Колочкина И.А.	Воспитатель Альмяшева О.А.	Участие ,в номинации «Авторское пособие по физическому воспитанию дошкольников»

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 15 Старший воспитатель-1 Воспитатель — 12 Музыкальный руководитель — 1 Учитель-логопед-1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование имеют 8 человек (55 %), 45 % педагогов (7 человек) имеют средне - специальное образование.
Уровень квалификации	Высшая категория –1 (8%) 1 категория — 7 (46 %) Без категории — 7 (46 %)
Стаж работы в должности педагога	до 5 лет - 4 человека (27%), до 10 лет - 5 человек (33%)

	до 20 лет -3 человека (20 %), свыше 20 лет – 3 человека (20 %).
Возрастные показатели	20-30 лет – 3 (20%) 30-55лет – 12 (80%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

<p>Комплексная программа и ее методическое обеспечение</p>	<p>- ООП ДО</p> <p>- «Радуга» (Примерная основная образовательная программа дошкольного образования детей от 2 – 8 лет), авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова.</p> <p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и человека. Методическое пособие для воспитателей (6 комплектов)</p> <p>Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет. Методическое пособие для воспитателей</p> <p>Е.В.Соловьева Формирование математических представлений детей 2-7 лет: Методическое пособие для воспитателей</p> <p>Гризик Т.И. Речевое развитие детей. Методическое пособие для воспитателей (младший, старший дошкольный возраст)</p> <p>Т.Н. Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: Метод. Рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе</p>
<p>Парциальные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (А.Б.Стеркина, О.Л.Князева) • «Животные и растения Волго-Донского края» (С.Г.Филонская, Черезова Л.Б.) • «Юный эколог», С.Н.Николаева • «Разговор о правильном питании» (М.А.Безруких, Т.А.Филиппова) • «Развивающая педагогика оздоровления» (Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.) • «Слушаем музыку вместе» (О.В.Бегичева) • «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет (Нищева Н.В)

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 1739,7 кв.м</p> <p>Этажность – 2</p> <p>Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>групповые помещения — 6 спальни — 6 физкультурный зал -1 музыкальный зал — 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего — 1 кабинет педагога-психолога и учителя логопеда-1 медицинский кабинет и кабинет завхоза — 1 процедурный кабинет – 1 изолятор —1 пищеблок -1 прачечная – 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>компьютер — 11 ноутбук -1 интернет – 1 электронная почта — 1 музыкальный центр — 1 электронное пианино-1 телефон/факс – 1 мультимедийная установка-1 E-mail: detgad359@yandex.ru Сайт ДОУ : http://mou359.oshkole.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от детской поликлиники №31</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям</p>

	<p>СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>— Проведен косметический ремонт групповых помещений</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года</p>	<p>Из бюджета Волгоградской области и г. Волгограда на выполнение муниципального задания было выделено за 2014-2016 год:</p> <p>2014 г.- 75 400 руб.00 коп. - замена оконных блоков (3 шт.), замена балконных дверей (2 шт.)</p> <p>2015 г.- 450 т. 370 руб. 00 коп.- сантехнические работы, восстановление ограждения, приобретение методических пособий, приобретение оргтехники, приобретение детской мебели, приобретение музыкального оборудования;</p> <p>2016 г.-268 090 руб.00 коп.- замена оконных блоков (10 шт.), приобретение детской мебели.</p> <p>В период с 2014-2016 год на расчетный счёт МОУ поступило пожертвований и приносящий доход деятельности:</p> <p>Пожертвований:</p> <p>2014 г.-39 298 руб.18 коп.</p> <p>2015 г.-43 014 руб.45 коп.</p>

	<p>2016 г.-120 614 руб.67 коп. ИТОГО: 202 927 руб.24 коп. Платные образовательные услуги за IV квартал 2016 года – 31 726 руб.00 коп. 1 квартал 2017 г.-28т.031руб. апрель-май 2017 г.-18 т.687 руб.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 359 Советского района Волгограда» расположено в одном отдельно стоящем здании, построенному по типовому проекту, вдоль него располагаются зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен ,на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Зона прогулочных включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован тамбуром., с металлической дверью.</p> <p>Раздевалки размещены в каждой групповой ячейке, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни в коррекционной группе, подготовительной группе №2 оборудованы стационарными кроватями; в младшей, подготовительной гр.№3, старшей группе №5, частично в средней группе №6 группе- двухуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p>

	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>Детский сад № 359 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>МОУ Детский сад №359 оборудован средствами пожарной сигнализации, с выводом на ПЦО ОВО по г.Волгограду-филиал ФГКУ «УВО ВНТ России по Волгоградской области»</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	---

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения


- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОО за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий МОУ Детским садом №359


О.Л.Пеганова

31 июля 2017 г.